

УДК 372.881.1:371.8

ББК 4426.81-058

Код ВАК 13.00.02

Плотникова М. В.,  
Перминова Н. Б.,  
Артёмова Л. В.,  
Тулайкина С. С.

Екатеринбург, Россия

Plotnikova M. V.,  
Perminova N. B.,  
Artyomova L. V.,  
Tulaykina S. S.

Ekaterinburg, Russia

**Организация конкурсов по  
иностранному языку как  
компонент внеурочной  
деятельности**

**Organization of foreign  
languages contests as a  
component of extracurricular  
school activity**

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме организации внеурочной деятельности по иностранному языку в средней школе. Авторы статьи рассматривают конкурсные мероприятия по иностранным языкам как эффективный способ достижения целей внеурочной деятельности и вовлечения как можно большего числа обучающихся.*

***Abstract.** The article is devoted to problem of organization of extracurricular school activity in the field of foreign languages. The authors consider foreign languages contests as an efficient way to achieve the goals of extracurricular activity and attract as many pupils as possible.*

***Ключевые слова:** градация, поэтический текст, синтаксический параллелизм, поэтический перевод, стилистическая конвергенция.*

***Key words:** gradation, poetry, parallel syntax, poetry translation, stylistic convergence.*

Сведения об авторе:

Плотникова Мария Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент  
кафедры романских языков.

Plotnikova Maria Vyacheslavovna,  
Candidate of Philology, Associate Professor.

Место работы: Уральский  
государственный педагогический  
университет.

Place of employment: Ural State Pedagogical  
University.

Перминова Наталия Борисовна,  
учитель французского языка

Perminova Nataiia Borisovna,  
French teacher

Место работы: МАОУ СОШ №22

Place of employment: School 22

Артёмова Людмила Валентиновна,  
учитель английского языка

Artyomova Liumdmila Valentinovna,  
English teacher

Место работы: МАОУ СОШ №22

Place of employment: School 22

Тулайкина Светлана Сергеевна,  
учитель французского языка

Tulaykina Svatlana Sergeevna,  
French teacher

Место работы: МАОУ СОШ №22

Place of employment: School 22

***Контактная информация:** 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 465, тел. 235-76-59.*

***e-mail:** [plotnikova\\_mary@mail.ru](mailto:plotnikova_mary@mail.ru)*

В контексте внедрения новых образовательных стандартов, внеурочная деятельность становится неотъемлемым компонентом образовательного процесса наряду с аудиторной работой и преследует

те же цели, что и учебная, а именно: практическую, общеобразовательную, воспитательную, развивающую, стратегическую.

В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования понимается «деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.» [Федеральный Государственный Образовательный Стандарт: глоссарий].

Сегодня перед учителем иностранного языка стоят важные задачи: привлечь особое внимание детей к изучению языка, повышать мотивацию и развивать творческие способности учащихся. Внеурочная деятельность привлекает все большее внимание исследователей и педагогов-практиков [Перминова, Плотникова, 2012; Путырская и др., 2014а, Путырская и др., 2014б]

Внеурочная деятельность по иностранному языку помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач, отвечает интересам школьников, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса. Целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Внеурочная деятельность по иностранному языку в школе – это эффективный способ достижения главной цели изучения иностранного языка: овладеть этим языком, не ограничиваясь временными рамками урока. Конкурсные мероприятия, ежегодно проводимые в МАОУ СОШ №22 – отличный способ привлечь и увлечь учеников участием в различных мероприятиях по иностранным языкам.

Мероприятия проводятся таким образом, чтобы дать возможность каждому обучающемуся, независимо от уровня владения языком, проявить себя, на практике применить свои знания и способности, поверить в свои силы в изучении иностранного языка и при этом получить положительную оценку. Для учителя открывается безграничное поле деятельности для организации работы над разными темами, на разных этапах обучения, с детьми разного возраста.

В декабре 2013 г. в МАОУ СОШ №22 проводилась районная викторина «Рождество» на английском и французском языке. Подготовка к викторине включала разработку положения, прием и обработку заявок на участие, подготовку конкурсных заданий, организацию и проведение викторины, участие в работе счетной комиссии по подведению итогов, подготовка дипломов победителям. В конкурсе приняли участие более 100 учащихся из 15 школ Орджоникидзевского района.

В марте 2014 г. в МАОУ СОШ №22 проводился районный конкурс поэтического перевода «Моя любимая мама» на английском и французском языке, посвященный Международному женскому дню. Подготовка к конкурсу включала разработку положения и критериев оценивания работ, прием и обработку заявок на участие, подготовку конкурсных заданий, участие в работе жюри, подготовка дипломов победителям. В конкурсе приняли участие более 80 учащихся из 16 школ Орджоникидзевского района.

В декабре 2014 г. в МАОУ СОШ №22 проводился районный лингвострановедческий квест «Неизвестная Европа» на русском языке для изучающих английский, французский и немецкий языки. Квест был посвящен малоизвестным фактам о Шотландии, Бельгии и Австрии. Подготовка к викторине включала разработку положения, прием и обработку заявок на участие, подготовку конкурсных заданий, организацию и проведение викторины, участие в работе счетной комиссии по подведению итогов, подготовка дипломов победителям. В конкурсе приняли участие 23 команды по 5-7 человек из 18 школ Орджоникидзевского района.

С 9 по 13 февраля 2015 г. в МАОУ СОШ №22 проводилась традиционная Неделя иностранного языка. В рамках предметной недели проводилось множество мероприятий и конкурсов, охватывающих учащихся всех этапов обучения. Учащиеся имели возможность продемонстрировать свои таланты и блестящие знания иностранного языка. Неделе иностранных языков предшествует большая подготовка. Прежде всего, это оформление школьных коридоров плакатами, стенгазетами, табличками с названиями кабинетов и другими наглядными материалами, созданными учащимися по предварительным заданиям учителей.

В этом учебном году были проведены викторины: «Знатоки Гарри Поттера», "Знаешь ли ты Францию?" - интерактивная викторина; конкурсы литературных переводов и творческий конкурс «Страница моей любимой книги», лингвострановедческий квест «Неизвестная Европа», дни самоуправления. На переменах показывали

видео ролики «Неизвестная Европа» и проводили музыкальные перемены «Мир зарубежной музыки». Поскольку неделя совпала с датой празднования Дня святого Валентина, был организован конкурс «Валентинок» на иностранных языках и конкурс поэтического перевода «Ещё раз про любовь». Для учащихся младших классов были предложены конкурсы «Мой любимый герой французской сказки», «Что я знаю о стране изучаемого языка?», «Веселая грамматика».

Проведение конкурсов, викторин повышают интерес учащихся к языку и порождают среди них здоровую конкуренцию, которая призвана улучшить коммуникативные способности учеников. Вся неделя иностранного языка способствует тому, чтобы школьник мог применять знания языка в разных ситуациях. Старшеклассники помогают в организации и проведении мероприятий с учащимися младших классов.

Все учащиеся с нетерпением ждут подведения итогов Недели. Ученики, которые заняли призовые места, награждаются грамотами и призами на отчетном концерте на английском и французском языках. Наш принцип: поощрение малейшего успеха, одобрение и мотивация к победе в соревновании с самим собой или другими учащимися, за помощь одноклассникам, своевременное поощрение и документальное оформление успехов и достижений учеников во всех видах деятельности (грамотами, дипломами, сертификатами, подарками). Особенно важно делать это публично, чтобы все знали о поощрении именно данного ученика. Необходимо мотивировать детей, их успехи должны стать известны в школе. Так же информация о результатах Недели размещается на школьном сайте и на школьном телевидении.

Проведение «Недели иностранного языка» является составной частью учебно-воспитательного процесса. Она способствует повышению уровня знаний учащихся и развитию у них интереса к изучению иностранного языка, а также развитию их творческих способностей. Эта Неделя предусматривает участие в ней широкого контингента учеников с 2 по 11 класс, включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка руководствовались интересами и потребностями учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности. Ни один другой предмет не охватывает такое количество учащихся. Такие мероприятия дают нам возможность больше общаться с учащимися в неформальной обстановке, не ограничиваясь временными рамками

урока, способствуют формированию дружеских отношений между участниками образовательного процесса.

В феврале-марте 2015 г. в школе проводился районный конкурс поэтического перевода «Еще раз про любовь», организованный учителями иностранного языка.

В апреле 2015 г. в МАОУ СОШ №22 проводился I Городского конкурса лингвистических проектов совместно с Институтом иностранных языков УрГПУ. Участники представили на конкурс научные работы, посвященные актуальным вопросам современной лингвистики.

В декабре 2015 г. в школе проводился целый ряд тематических конкурсов на иностранном языке «Рождественский калейдоскоп». Категория участников — учащиеся средних школ, гимназий и лицеев Орджоникидзевского района со 2 по 11 класс. Проект включал конкурс рождественских рисунков, открыток и носочков, лингвострановедческий квест «Рождественские тайны», а также конкурс рождественской песни на иностранном языке. Калейдоскоп рождественских конкурсов — это совершенно новая концепция организации внеурочной деятельности по иностранному языку, позволяющая вовлечь в конкурсную программу наибольшее количество участников и выполнять целый спектр педагогических задач в области иностранного языка на всех этапах школьного обучения.

Таким образом, конкурсная деятельность не только успешно выполняет задачи внеучебной работы по иностранному языку, но и способствует повышению мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

## ЛИТЕРАТУРА

Перминова Н. Б., Плотникова М. В. Внеучебная деятельность как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка. Педагогические технологии в образовательной практике Екатеринбурга: материалы XVIII городских педагогических чтений / под общ. ред. А. А. Симоновой, Н. А. Лопатюк. – Екатеринбург: МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2012. С. 65-67

Путырская О. Г., Богоявленская Ю. В., Плотникова М. В. Организация внеучебной деятельности студентов ВУЗа в рамках деятельности ресурсного центра французского языка. Евразийский союз ученых (ЕСУ) – ежемесячный научный журнал. №5, 2014, часть 2, Москва, 2014. С.82

Путырская О. Г., Богоявленская Ю. В., Плотникова М. В. Ресурсный центр французского языка как средство организации разносторонней внеучебной деятельности. Сопоставительная лингвистика и методика преподавания иностранных языков: сборник научных трудов / Сост. Богоявленская Ю. В. ФГБОУ ВПО «Ур-ГПУ», Екатеринбург, 2014. С. 69-75

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт:  
гlossарий [Электронный ресурс] //  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=773>